ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Sensibilizacion de etapa productiva Con aprendices de grado decimo de la I.E.T.A. Sote Panelas			
CIUDAD Y FECHA:	Motavita 15/11/24	**HORA INICIO:** 9:00 am	**HORA FIN:** 1:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E.T.A. Sote Panelas	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Realización de Sensibilización sobre Etapa Productiva dirigida a aprendices de Grado Décimo y comunidad educativa de la Institución Educativa Técnica Ambrosia Sote Panela

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Socializar a la comunidad educativa los aspectos generales del desarrollo de la etapa productiva con el grado decimo que corresponde a la ficha de caracterización N° 2902049

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Encuentro con comunidad educativa de la Institución

2. Socialización de temática acerca del desarrollo de la Etapa Productiva: Durante la sesión, el instructor SENA aborda aspectos como: Objetivo de la etapa productiva, deberes y derechos del aprendiz en esta etapa, generalidades de su desarrollo, documentos relacionados, alternativas y parámetros técnicos.

3. Espacio de participación por parte de la comunidad educativa: A continuación, se establece diálogo con los participantes en la reunión a fin de resolver sus inquietudes y profundizar en aspectos que así lo requieren.

4. Definición equipos de trabajo, temáticas para ejecución de etapa productiva y responsabilidades en cada uno de los equipos.

CONCLUSIONES

- Se considera a la opción de proyecto productivo como alternativa de etapa práctica, la más adecuada para su desarrollo por parte de los aprendices, teniendo en cuenta los tiempos, responsabilidades académicas y compromisos adquiridos.

- Los equipos de trabajo y temáticas a abordar en el desarrollo de la etapa productiva se establecen de forma concertada y con libertad de selección por parte de cada aprendiz, avalada esta decisión por su correspondiente padre de familia y/o acudiente.

- El desarrollo de la etapa práctica dará comenzó a partir del año en curso, iniciando la respectiva formalización por medio de los formatos establecidos.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

Inicio de ejecución de la alternativa de Etapa Práctica Seleccionada por los aprendices	noviembre de 2024	Aprendices grado décimo	Danna López

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Rector IE	SI		
Ervin Beltrán	Docente Técnico IE	SI		
Danna López	Aprendiz	SI		Danna López
Yamper Parada	Instructor SENA	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: REUNIÓN SENSIBILIZACIÓN ASPIRANTES GRADO NOVENO			
CIUDAD Y FECHA:	Bricerio 18/11/24	**HORA INICIO:** 10:00 am	**HORA FIN:** 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E. Manuel Briceño	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Sensibilización a aspirantes de grado noveno de la Institución Educativa Manuel Briceño

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Sensibilizar a los aspirantes de grado noveno de la Institución Educativa acerca del proceso de ingreso y desarrollo del programa de Articulación con la Educación Media.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Dando cumplimiento a las orientaciones contenidas en el procedimiento de Alistamiento de Articulación con la Educación Media – Resolución 317 de 2021, se realizó la actividad de sensibilización a 28 estudiantes de grado noveno de la Institución Educativa.

A su vez, se les dio orientación sobre objetivos del programa, certificación de estudiantes, jornada para ejecutar el programa SENA articulado, actores del programa, rol y responsabilidades de cada uno de los actores, procedimiento para articularse, programas de formación, proceso de ingreso, explicando la documentación requerida en momento de la matrícula, estableciendo indicaciones sobre el proceso de registro como usuarios en el aplicativo Sofia Plus.

CONCLUSIONES

1. Los estudiantes comprendieron la importancia y ventajas de la Articulación con la Educación Media.

2. Los estudiantes son conscientes de la importancia del proceso de inscripción y matrícula ante el SENA y se comprometen a entregar fotocopia legible de su documento de identidad vigente al 150%, copia de registro civil y demás documentos requeridos.

3. Los estudiantes se registrarán en el aplicativo SOFIA plus, bajo la asesoría y acompañamiento de los Instructores designados a la Institución Educativa, teniendo claridad que los datos ahí registrados son personales y que el SENA es custodio de esta información de acuerdo con la normatividad relacionada con el Habeas Data.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
La Institución Educativa apoyara el proceso de registro a los estudiantes que no asistieron a la jornada de sensibilización.	noviembre de 2024	Docente de la Institución Educativa	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
	Rector IE	SI		
John Dave Velásquez	Docente Técnico IE	SI		
Darwin Moreno	Representante Estudiantes 9° Grado	SI		Darwin Moreno
Glampierr Parada	Instructor SENA	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

N/A

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Sensibilizacion con aprendices de grado decimo de la Institucion Educativa Manuel Briceño			
CIUDAD Y FECHA:	Briceño 19/11/12	**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 1:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E. Manuel Briceño	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Realización de Sensibilización sobre Etapa Productiva dirigida a aprendices de Grado Décimo y comunidad educativa de la Institución Educativa Manuel Briceño

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Socializar a la comunidad educativa los aspectos generales del desarrollo de la etapa productiva con el grado decimo que corresponde a la ficha de caracterización N° 290 2071

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Encuentro con comunidad educativa de la Institución

2. Socialización de temática acerca del desarrollo de la Etapa Productiva: Durante la sesión, el instructor SENA aborda aspectos como: Objetivo de la etapa productiva, deberes y derechos del aprendiz en esta etapa, generalidades de su desarrollo, documentos relacionados, alternativas y parámetros técnicos.

3. Espacio de participación por parte de la comunidad educativa: A continuación, se establece diálogo con los participantes en la reunión a fin de resolver sus inquietudes y profundizar en aspectos que así lo requieren.

4. Definición equipos de trabajo, temáticas para ejecución de etapa productiva y responsabilidades en cada uno de los equipos.

CONCLUSIONES

- Se considera a la opción de proyecto productivo como alternativa de etapa práctica, la más adecuada para su desarrollo por parte de los aprendices, teniendo en cuenta los tiempos, responsabilidades académicas y compromisos adquiridos.

- Los equipos de trabajo y temáticas a abordar en el desarrollo de la etapa productiva se establecen de forma concertada y con libertad de selección por parte de cada aprendiz, avalada esta decisión por su correspondiente padre de familia y/o acudiente.

- El desarrollo de la etapa práctica dará comenzó a partir del año en curso, iniciando la respectiva formalización por medio de los formatos establecidos.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUA**
Inicio de ejecución de la alternativa de Etapa Práctica Seleccionada por los aprendices	noviembre de 2024	Aprendices grado décimo	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
	Rector IE	SI		
John Jaer Albarracin	Docente Técnico IE	SI		
Carolina Casas	Aprendiz	SI		Carolina Casas
Yampier Parada	Instructor SENA	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Sensibilizacion con aprendices de grado decimo de la Institucion Educativa Luis Guillermo Rojas Barrera			
CIUDAD Y FECHA:	Tuquerres 20/11/24	**HORA INICIO:** 2:00 pm	**HORA FIN:** 5:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E. Luis Guillermo Rojas Barrera	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Realización de Sensibilización sobre Etapa Productiva dirigida a aprendices de Grado Décimo y comunidad educativa de la Institución Educativa Luis Guillermo Rojas Barrera

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Socializar a la comunidad educativa los aspectos generales del desarrollo de la etapa productiva con el grado decimo que corresponde a la ficha de caracterización N° 2927165

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Encuentro con comunidad educativa de la Institución

2. Socialización de temática acerca del desarrollo de la Etapa Productiva: Durante la sesión, el instructor SENA aborda aspectos como: Objetivo de la etapa productiva, deberes y derechos del aprendiz en esta etapa, generalidades de su desarrollo, documentos relacionados, alternativas y parámetros técnicos.

3. Espacio de participación por parte de la comunidad educativa: A continuación, se establece diálogo con los participantes en la reunión a fin de resolver sus inquietudes y profundizar en aspectos que así lo requieren.

4. Definición equipos de trabajo, temáticas para ejecución de etapa productiva y responsabilidades en cada uno de los equipos.

CONCLUSIONES

- Se considera a la opción de proyecto productivo como alternativa de etapa práctica, la más adecuada para su desarrollo por parte de los aprendices, teniendo en cuenta los tiempos, responsabilidades académicas y compromisos adquiridos.

- Los equipos de trabajo y temáticas a abordar en el desarrollo de la etapa productiva se establecen de forma concertada y con libertad de selección por parte de cada aprendiz, avalada esta decisión por su correspondiente padre de familia y/o acudiente.

- El desarrollo de la etapa práctica dará comenzó a partir del año en curso, iniciando la respectiva formalización por medio de los formatos establecidos.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

Inicio de ejecución de la alternativa de Etapa Práctica Seleccionada por los aprendices	noviembre de 2024	Aprendices grado décimo	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Rector IE	SI		
Luz Adelina Solano	Docente Técnico IE	SI		
Jose Leandro G.	Aprendiz	SI		Jose Leandro G.
Yamper Parada	Instructor SENA	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: REUNIÓN SENSIBILIZACIÓN ASPIRANTES GRADO NOVENO			
CIUDAD Y FECHA:	25/11/24	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE:	Monigoya, Marco Fidel Soarez	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Sensibilización a aspirantes de grado noveno de la Institución Educativa Marco Fidel Soarez

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Sensibilizar a los aspirantes de grado noveno de la Institución Educativa acerca del proceso de ingreso y desarrollo del programa de Articulación con la Educación Media.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Dando cumplimiento a las orientaciones contenidas en el procedimiento de Alistamiento de Articulación con la Educación Media – Resolución 317 de 2021, se realizó la actividad de sensibilización a 15 estudiantes de grado noveno de la Institución Educativa.

A su vez, se les dio orientación sobre objetivos del programa, certificación de estudiantes, jornada para ejecutar el programa SENA articulado, actores del programa, rol y responsabilidades de cada uno de los actores, procedimiento para articularse, programas de formación, proceso de ingreso, explicando la documentación requerida en momento de la matrícula, estableciendo indicaciones sobre el proceso de registro como usuarios en el aplicativo Sofia Plus.

CONCLUSIONES

1. Los estudiantes comprendieron la importancia y ventajas de la Articulación con la Educación Media.

2. Los estudiantes son conscientes de la importancia del proceso de inscripción y matrícula ante el SENA y se comprometen a entregar fotocopia legible de su documento de identidad vigente al 150%, copia de registro civil y demás documentos requeridos.

3. Los estudiantes se registrarán en el aplicativo SOFIA plus, bajo la asesoría y acompañamiento de los Instructores designados a la Institución Educativa, teniendo claridad que los datos ahí registrados son personales y que el SENA es custodio de esta información de acuerdo con la normatividad relacionada con el Habeas Data.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
La Institución Educativa apoyara el proceso de registro a los estudiantes que no asistieron a la jornada de sensibilización.	noviembre de 2024	Docente de la Institución Educativa	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
	Rector IE	SI		
Hendy Patricia León Suárez.	Docente Técnico IE	SI		
Yolima Castillo	Representante Estudiantes 9° Grado	SI		Yolima Castillo
Yamper Parada	Instructor SENA	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

N/A

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Sensibilizacion de etapa productiva con aprendices de la I.E. Marco Fidel Suarez			
CIUDAD Y FECHA:	Moniquira 27/11/24	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E. Marco Fidel Suarez	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Realización de Sensibilización sobre Etapa Productiva dirigida a aprendices de Grado Décimo y comunidad educativa de la Institución Educativa Marco Fidel Suarez

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Socializar a la comunidad educativa los aspectos generales del desarrollo de la etapa productiva con el grado decimo que corresponde a la ficha de caracterización N° _____

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Encuentro con comunidad educativa de la Institución

2. Socialización de temática acerca del desarrollo de la Etapa Productiva: Durante la sesión, el instructor SENA aborda aspectos como: Objetivo de la etapa productiva, deberes y derechos del aprendiz en esta etapa, generalidades de su desarrollo, documentos relacionados, alternativas y parámetros técnicos.

3. Espacio de participación por parte de la comunidad educativa: A continuación, se establece diálogo con los participantes en la reunión a fin de resolver sus inquietudes y profundizar en aspectos que así lo requieren.

4. Definición equipos de trabajo, temáticas para ejecución de etapa productiva y responsabilidades en cada uno de los equipos.

CONCLUSIONES

- Se considera a la opción de proyecto productivo como alternativa de etapa práctica, la más adecuada para su desarrollo por parte de los aprendices, teniendo en cuenta los tiempos, responsabilidades académicas y compromisos adquiridos.

- Los equipos de trabajo y temáticas a abordar en el desarrollo de la etapa productiva se establecen de forma concertada y con libertad de selección por parte de cada aprendiz, avalada esta decisión por su correspondiente padre de familia y/o acudiente.

- El desarrollo de la etapa práctica dará comenzó a partir del año en curso, iniciando la respectiva formalización por medio de los formatos establecidos.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Inicio de ejecución de la alternativa de Etapa Práctica Seleccionada por los aprendices	noviembre de 2024	Aprendices grado décimo	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
	Rector IE	SI		
Heidy Patricia León Suárez.	Docente Técnico IE	SI		
	Aprendiz	SI		
Yampos Parada	Instructor SENA	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS